

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.26 Основы ветеринарной паразитологии**

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней  
непродуктивных животных

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **очная**

г. Троицк

2021

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарной паразитологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности **36.05.01 Ветеринария. Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат биологических наук, доцент Епанчинцева О. В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы « 06 » \_\_04\_\_ 2021 г. (протокол № 15).

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы, кандидат ветеринарных наук, доцент

Н. А. Журавель

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины « 15 » \_\_04\_\_ 2021 г. (протокол № 3)

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины кандидат ветеринарных наук, доцент

Н. А. Журавель

Директор  
Научной библиотеки



И. В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП .....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку.....	7
4.1.	Содержание дисциплины.....	7
4.2.	Содержание лекций.....	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	8
4.4.	Содержание практических занятий.....	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся .....	14
	Лист регистрации изменений.....	45

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - освоение обучающимися в соответствии с формируемыми компетенциями теоретических знаний о развитии науки паразитологии, о систематике, классификации, биологических особенностях, экологии паразитических организмов, приобретении практических умений и навыков в области приемов и методов изучения морфологии зоопаразитов, закономерностей развития и прогнозирования эпизоотического процесса при паразитарных болезнях.

**Задачи дисциплины** включают изучение:

- истории развития ветеринарной паразитологии, достижений отечественных и зарубежных ученых;
- типов взаимоотношений организмов;
- современной систематики, морфологии, биологии, экологии, эпизоотологии возбудителей паразитарных болезней;
- общих клинических и лабораторных методов исследования паразитических организмов;
- основ картографирования и прогнозирования эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях.

### 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях (Б.1.О.26, УК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь применять теоретические знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.26, УК-1 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.26, УК-1 –Н.1)

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2 ОПК-1	знания	Обучающийся должен знать правила техники безопасности и личной

Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма		гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б.1.О.26, УК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б.1.О.26, УК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, применения способов их фиксации; клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б.1.О.26, УК-1 –Н.1)

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б.1.О.26, ОПК-6 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б.1.О.26, ОПК-6 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б.1.О.26, ОПК-6 –Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы ветеринарной паразитологии» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>62</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	18
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	36
<i>Контроль самостоятельной работы</i>	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>82</b>
<b>Контроль</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
<b>Раздел 1. Биологические основы паразитологии</b>							
1.1.	Предмет и задачи паразитологии. Краткая история развития науки	3,7	2		0,2	1,5	x
1.2.	Типы взаимоотношений организмов в природе	3,7	2		0,2	1,5	x
1.3	Хозяева паразитов	3,7	2		0,2	1,5	x
1.4	Основы систематики, классификации и морфологии возбудителей паразитарных болезней	7,2	4		0,2	3	x
1.5	Биология, экология, эпизоотология возбудителей паразитарных болезней	3,7	2		0,2	1,5	x
1.6	Правила работы и техника безопасности в паразитологической лаборатории. Оборудование лаборатории, подготовка инструментария к исследованию	3,7		2	0,2	1,5	x
1.7	Общие и специальные методы клинического обследования животных при паразитарных болезнях	3,7		2	0,2	1,5	x
1.8	Отбор и подготовка проб биоматериалов к исследованию	3,7		2	0,2	1,5	x
1.9	Освоение методов гельминтооувоскопии	7,2		4	0,2	3	x
1.10	Освоение методов гельминтолارвоскопического исследования	7,2		4	0,2	3	x
1.11	Полное по К. И. Скрябину и неполное гельминтологическое вскрытие	3,7		2	0,2	1,5	x
1.12	Исследование объектов внешней среды на наличие яиц и личинок гельминтов	3,7		2	0,2	1,5	x
1.13	Микроскопические методы изучения морфологии зоопаразитов	7,3		4	0,3	3	x
1.14	Изучение морфологии насекомых и клещей	7,4		4	0,4	3	x
1.15	Ветеринарная паразитология на современном этапе, открытия отечественных и зарубежных ученых	8,3			0,3	8	x
1.16	Патогенез гельминтозов	8,3			0,3	8	x
1.17	Иммунитет при паразитарных болезнях	8,3			0,3	8	x
<b>Раздел 2 Эпизоотология паразитарных болезней</b>							
2.1.	Прогнозирование эпизоотического и эпидемиологического процессов при паразитарных болезнях	3,9	2		0,4	1,5	x
2.2.	Природные очаги паразитарных болезней и их разновидности	3,9	2		0,4	1,5	x
2.3	Принципы мониторинга паразитарных болезней и стационарных очагов зооантропонозов, регулирования уровня эпизоотического и эпидемического процессов	3,9	2		0,4	1,5	x
2.4	Методы прогнозирования паразитарных болезней	3,9		2	0,4	1,5	x
2.5	Эпизоотологический метод исследования в ветеринарной паразитологии	3,9		2	0,4	2,5	x

2.6	Сравнительно-историческое исследование очагов паразитарных болезней	3,9		2	0,4	1,5	х
2.7	Сравнительно-географическое исследование очагов паразитарных болезней	3,9		2	0,4	1,5	х
2.8	Эпизоотологический эксперимент в ветеринарной паразитологии	3,9		2	0,4	1,5	х
2.9	Экономический ущерб, причиняемый паразитарными болезнями	8,4			0,4	8	х
2.10	Анализ и обработка данных мониторинга паразитарных болезней животных	8,4			0,4	8	х
	Контроль	зачет	х	х	х	х	зачет
	Итого	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>82</b>	<b>х</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

##### 4.1. Содержание дисциплины

###### Раздел 1 Биологические основы паразитологии

Предмет и задачи паразитологии. Краткая история развития науки. Типы взаимоотношений организмов в природе. Хозяева паразитов. Основы систематики, классификации и морфологии возбудителей паразитарных болезней. Биология, экология, эпизоотология возбудителей паразитарных болезней. Правила работы и техника безопасности в паразитологической лаборатории. Оборудование лаборатории, подготовка инструментария к исследованию. Общие и специальные методы клинического обследования животных при паразитарных болезнях. Отбор и подготовка проб биоматериалов к исследованию. Освоение методов гельминтооовоскопии. Освоение методов гельминтолارвоскопического исследования. Полное по К. И. Скрябину и неполное гельминтологическое вскрытие. Исследование объектов внешней среды на наличие яиц и личинок гельминтов. Микроскопические методы изучения морфологии зоопаразитов. Изучение морфологии насекомых и клещей. Ветеринарная паразитология на современном этапе, открытия отечественных и зарубежных ученых. Патогенез гельминтозов. Иммуитет при паразитарных болезнях.

###### Раздел 2 Эпизоотология паразитарных болезней

Прогнозирование эпизоотического и эпидемиологического процессов при паразитарных болезнях. Природные очаги паразитарных болезней и их разновидности. Принципы мониторинга паразитарных болезней и стационарных очагов зооантропонозов,

регулирования уровня эпизоотического и эпидемического процессов. Методы прогнозирования паразитарных болезней. Эпизоотологический метод исследования в ветеринарной паразитологии. Сравнительно-историческое исследование очагов паразитарных болезней. Сравнительно-географическое исследование очагов паразитарных болезней. Эпизоотологический эксперимент в ветеринарной паразитологии. Экономический вред, причиняемый паразитарными болезнями. Анализ и обработка данных мониторинга паразитарных болезней животных.

#### 4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Предмет и задачи паразитологии. Краткая история развития науки	2	
2.	Типы взаимоотношений организмов в природе	2	+
3.	Хозяева паразитов	2	+
4-5	Основы систематики, классификации и морфологии возбудителей паразитарных болезней	4	+
6	Биология, экология, эпизоотология возбудителей паразитарных болезней	2	+
7	Прогнозирование эпизоотического и эпидемиологического процессов при паразитарных болезнях	2	+
8	Природные очаги паразитарных болезней и их разновидности	2	+
9	Принципы мониторинга паразитарных болезней и стационарных очагов зооантропонозов, регулирования уровня эпизоотического и эпидемического процессов	2	+
	<b>Итого</b>	18	15 %

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Правила работы и техника безопасности в паразитологической лаборатории. Оборудование лаборатории, подготовка инструментария к исследованию	2	+
2	Общие и специальные методы клинического обследования животных при паразитарных болезнях	2	+
3	Отбор и подготовка проб биоматериалов к исследованию	2	+
4-5	Освоение методов гельминтоооскопии	4	+
6-7	Освоение методов гельминтоларвоскопического исследования	4	+
8	Полное по К. И. Скрябину и неполное гельминтологическое вскрытие	2	+
9	Исследование объектов внешней среды на наличие яиц и личинок гельминтов	2	+
10-11	Микроскопические методы изучения морфологии зоопаразитов	4	+
12-13	Изучение морфологии насекомых и клещей	4	+
14	Методы прогнозирования паразитарных болезней	2	+
15	Эпизоотологический метод исследования в ветеринарной паразитологии	2	+



16	Сравнительно-историческое исследование очагов паразитарных болезней	2	+
17	Сравнительно-географическое исследование очагов паразитарных болезней	2	+
18	Эпизоотологический эксперимент в ветеринарной паразитологии	2	+
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>30 %</b>

#### 4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены.

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к лабораторным занятиям	20
Подготовка к тестированию	12
Подготовка к собеседованию	4
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	40
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	6
<b>Итого</b>	<b>82</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Предмет и задачи паразитологии. Краткая история развития науки	1,5
2	Типы взаимоотношений организмов в природе	1,5
3	Хозяева паразитов	1,5
4	Основы систематики, классификации и морфологии возбудителей паразитарных болезней	3
5	Биология, экология, эпизоотология возбудителей паразитарных болезней	1,5
6	Правила работы и техника безопасности в паразитологической лаборатории. Оборудование лаборатории, подготовка инструментария к исследованию	1,5
7	Общие и специальные методы клинического обследования животных при паразитарных болезнях	1,5
8	Отбор и подготовка проб биоматериалов к исследованию	1,5
9	Освоение методов гельминтооовоскопии	3
10	Освоение методов гельминтолارвоскопического исследования	3
11	Полное по К. И. Скрябину и неполное гельминтологическое вскрытие	1,5
12	Исследование объектов внешней среды на наличие яиц и личинок гельминтов	1,5
13	Микроскопические методы изучения морфологии зоопаразитов	3
14	Изучение морфологии насекомых и клещей	3
15	Ветеринарная паразитология на современном этапе, открытия отечественных и зарубежных ученых	8
16	Патогенез гельминтозов	8
17	Иммунитет при паразитарных болезнях	8
18	Прогнозирование эпизоотического и эпидемиологического процессов при	1,5

	паразитарных болезнях	
19	Природные очаги паразитарных болезней и их разновидности	1,5
20	Принципы мониторинга паразитарных болезней и стационарных очагов зооантропонозов, регулирования уровня эпизоотического и эпидемического процессов	1,5
21	Методы прогнозирования паразитарных болезней	1,5
22	Эпизоотологический метод исследования в ветеринарной паразитологии	2,5
23	Сравнительно-историческое исследование очагов паразитарных болезней	1,5
24	Сравнительно-географическое исследование очагов паразитарных болезней	1,5
25	Эпизоотологический эксперимент в ветеринарной паразитологии	1,5
26	Экономический вред, причиняемый паразитарными болезнями	8
27	Анализ и обработка данных мониторинга паразитарных болезней животных	8
	<b>Итого</b>	<b>82</b>

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Епанчинцева, О. В. Основы ветеринарной паразитологии [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ О. В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 12 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03627.pdf>  
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>

2. Епанчинцева О.В. Основы ветеринарной паразитологии: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ О.В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 65 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03628.pdf>  
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

#### **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Основная:**

1. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169051>
2. Маловастый, К. С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы : учебно-методическое пособие / К. С. Маловастый. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1354-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168514>
3. Паразитология и инвазионные болезни животных [Электронный ресурс] : учебник для вузов : в двух томах / Д.Г. Латыпов, А.Х. Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов – Том 1 – Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 548 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159484>
4. Паразитология и инвазионные болезни животных [Электронный ресурс] : учебник для вузов : в двух томах / Д.Г. Латыпов, А.Х. Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов – Том 2 – Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 444 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162360>

**Дополнительная:**

6. Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология : методические указания / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143466> (дата обращения: 13.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Епанчинцева, О. В. Основы ветеринарной паразитологии [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ О. В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 12 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03627.pdf>  
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>
2. Епанчинцева О.В. Основы ветеринарной паразитологии: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ О.В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 65 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03628.pdf>

**10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus)

Программное обеспечение общего назначения

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Офисный пакет Microsoft Office
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория № 071, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных занятий;

2. Учебная аудитория № VI, оснащенная мультимедийным комплексом (ноутбук Acer Extensa 5220, проектор View Sonic PJD 5134, проекционный экран ApoLLO-T) для проведения лекционных занятий.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

1. Средства мультимедиа (ноутбук Acer Extensa 5220, проектор View Sonic PJD 5134, проекционный экран ApoLLO-T)
2. Плита электрическая
3. Микроскопы «Биомед-2»
4. Биноклярные лупы
5. Плита электрическая
6. Аппарат Бермана
7. Центрифуга

**Прочие средства обучения:**

1. Комплекты плакатов (Общая паразитология, Трематодозы, Цестодозы, Нематодозы, Ветеринарная энтомология, Ветеринарная арахнология, Ветеринарная протозоология).
2. Учебные стенды («Схема органов верблюда с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов коровы с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов утки с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов свиньи с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов лошади с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов овцы с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов собаки с локализацией в них гельминтов и

указанием их переносчиков»; «Схема органов курицы с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Фасциолез»; «Мониезиоз»)

3. Макропрепараты и микропрепараты по разделам дисциплины (Трематодозы, Цестодозы, Нематодозы, Ветеринарная энтомология, Ветеринарная арахнология, Ветеринарная протозоология).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	17
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	20
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	21
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки .....	21
4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии.....	21
4.1.2. Тестирование.....	25
4.1.3. Собеседование.....	28
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	31
4.2.1. Зачёт.....	31

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях (Б.1.О.26, УК-1 – 3.1)	Обучающийся должен уметь применять теоретические знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.26, УК-1 – У.1)	Обучающийся должен владеть методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.26, УК-1 – Н.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачет

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация



ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятым и и современными методами для определения биологического статуса организма	Обучающийся должен знать правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятым и и современными методами для определения биологического статуса организма (Б.1.О.26, УК-1 – 3.2)	Обучающийся должен уметь, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятым и и современными методами для определения биологического статуса организма (Б.1.О.26, УК-1 –У.2)	Обучающийся должен владеть навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, применения способов их фиксации; клинического исследования животного общепринятым и и современными методами для определения биологического статуса организма (Б.1.О.26, УК-1 –Н.2)	1. Устный опрос на лабораторном занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачет
---	---	---	--	---	----------

**ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии	Обучающийся должен знать идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б.1.О.26, ОПК-6 – 3.1)	Обучающийся должен уметь оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б.1.О.26, ОПК-6 –У.1)	Обучающийся должен владеть методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б.1.О.26, ОПК-6 –Н.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачет

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
------------	--

оценивания (Формируемые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.О.26, УК-1 – 3.1	Обучающийся не знает биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях	Обучающийся слабо знает биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях
Б.1.О.26, УК-1 –У.1	Обучающийся не умеет применять теоретические знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач	Обучающийся с трудом умеет применять теоретические знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять теоретические знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач	Обучающийся умеет применять теоретические знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач
Б.1.О.26, УК-1 –Н.1	Обучающийся не владеет методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач	Обучающийся слабо владеет методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач	Обучающийся свободно владеет методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач

ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.О.26, ОПК-1 – 3.2	Обучающийся не знает правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	Обучающийся слабо знает правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма
Б.1.О.26, ОПК-1 –У.2	Обучающийся не умеет соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	Обучающийся с трудом умеет, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	Обучающийся умеет, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма
Б.1.О.26, ОПК-1 –Н.2	Обучающийся не владеет навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, применения способов их фиксации; клинического исследования животного общепринятыми и	Обучающийся слабо владеет навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, применения способов их фиксации; клинического исследования животного	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, применения способов их фиксации; клинического	Обучающийся свободно владеет навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, применения способов их фиксации; клинического

	современными методами для определения биологического статуса организма	общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма
--	--	--	---	--

**ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии**

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.О.26, ОПК-6 – 3.1	Обучающийся не знает идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	Обучающийся слабо знает идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии
Б.1.О.26, ОПК-6 –У.1	Обучающийся не умеет оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	Обучающийся с трудом умеет оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	Обучающийся умеет оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии
Б.1.О.26, ОПК-6 –Н.1	Обучающийся не владеет методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	Обучающийся слабо владеет методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	Обучающийся свободно владеет методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии

**3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Епанчинцева, О. В. Основы ветеринарной паразитологии [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ О. В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 12 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03627.pdf>

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>

2. Епанчинцева О.В. Основы ветеринарной паразитологии: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ О.В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 65 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03628.pdf>

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Основы ветеринарной паразитологии», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки**

##### **4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии**

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методическую разработку Епанчинцева О.В. Основы ветеринарной паразитологии: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ О.В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 65 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03628.pdf>

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Тема 14 Методы прогнозирования паразитарных болезней 1.Какие данные необходимы для прогнозирования паразитарных болезней?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации,

	<p>2. Поясните сущность метода наименьших квадратов по Лежандру?</p> <p>3. Как определить предполагаемый уровень зараженности паразитами в предстоящем году?</p> <p>4. С какой целью проводят картографирование природных очагов зооантропонозов?</p> <p>5. Какое значение имеет картограмма в ветеринарной паразитологии?</p> <p>Тема 15 Эпизоотологический метод исследования в ветеринарной паразитологии</p> <p>1. Дайте определение эпизоотологического метода исследований в паразитологии</p> <p>2. С какой целью проводят эпизоотологическое исследование в ветеринарии?</p> <p>3. Что означает комплексность эпизоотологического метода?</p> <p>4. Какие методы включает эпизоотологическое исследование при паразитарных болезнях животных?</p> <p>5. Как проводят обработку статистических данных эпизоотологического исследования и делают заключение?</p> <p>Тема 16 Сравнительно-историческое исследование очагов паразитарных болезней</p> <p>1. С какой целью применяют сравнительно-историческое исследование очагов паразитарных болезней?</p> <p>2. Каков механизм проведения сравнительно-исторического исследования очагов паразитарных болезней?</p> <p>3. Поясните понятия «сезонность», «периодичность» паразитарных болезней</p> <p>4. Что означает интенсивность эпизоотического процесса паразитарных болезней?</p> <p>Тема 17 Сравнительно-географическое исследование очагов паразитарных болезней</p> <p>1. С какой целью применяют сравнительно-географическое исследование очагов паразитарных болезней?</p> <p>2. Каков механизм проведения сравнительно-географического исследования очагов паразитарных болезней?</p> <p>3. Поясните метод эпизоотологической географии и нозогеографии</p> <p>4. Поясните проведение географического и картографического анализа</p> <p>5. Обработка результатов сравнительно-географического исследования</p> <p>Тема 18 Эпизоотологический эксперимент в ветеринарной паразитологии</p> <p>1. Назовите виды эпизоотологического эксперимента</p> <p>2. С какой целью проводят контролируемый эксперимент, в чем его сущность?</p> <p>3. В чем состоит неконтролируемый эксперимент?</p> <p>4. Поясните особенности естественного эксперимента</p> <p>5. Поясните порядок проведения физического моделирования</p>	<p>применяет системный подход для решения поставленных задач</p>
2	<p>Тема 1 Правила работы и техника безопасности в паразитологической лаборатории. Оборудование лаборатории, подготовка инструментария к исследованию</p> <p>1 Дайте определение паразитологической лаборатории.</p> <p>2 Обоснуйте правила работы в лаборатории.</p> <p>3 С чем связана опасность работы в паразитологической лаборатории?</p> <p>4. Какое оборудование должно быть в паразитологической лаборатории для проведения исследований</p> <p>5. В чем заключается подготовка инструментария для паразитологического исследования?</p>	<p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и</p>

	<p>Тема 2 Общие и специальные методы клинического обследования животных при паразитарных болезнях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что означает клиническое обследование животных при паразитарных болезнях?</li> <li>2. Какие правила безопасности нужно соблюдать при работе с животными?</li> <li>3. Как правильно зафиксировать животное при проведении его клинического обследования или отборе биоматериала</li> <li>4. Охарактеризуйте специальные методы клинического обследования животных</li> <li>5. Какие общие методы обследования животных применяют при подозрении на паразитарные болезни?</li> </ol> <p>Тема 3 Отбор и подготовка проб биоматериалов к исследованию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким нормативным документом необходимо руководствоваться при отборе проб биоматериалов к исследованию</li> <li>2. Способы консервирования материала для гельминтологического исследования</li> <li>3. Каков порядок сбора клещей для исследования?</li> <li>4. Порядок отбора материала при изучении паразитических простейших</li> <li>5. Техника обнаружения и отлова насекомых</li> </ol>	<p>современными методами для определения биологического статуса организма</p>
3	<p>Тема 4-5 Освоение методов гельминтооувоскопии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение термина «гельминтооувоскопия»</li> <li>2. Какие методы относят к методам осаждения, в чем их сущность?</li> <li>3. Назовите флотационные методы.</li> <li>4. Поясните методику проведения метода Горшкова и последовательных смывов</li> <li>5. Поясните методику проведения метода Фюллеборна, Калантаряна, Котельникова-Хренова с нитратом свинца, в чем их преимущества и недостатки</li> <li>6. Какие комбинированные методы применяют в ветеринарной паразитологии, в чем их особенности?</li> </ol> <p>Тема 6-7 Освоение методов гельминтолартвоскопического исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что означает термин гельминтолартвоскопия?</li> <li>2. Поясните методику исследования фекалий методом Вайда</li> <li>3. В чем сущность и порядок проведения исследования фекалий по методу Бермана-Орлова?</li> <li>4. Методика проведения метода Школьниковова</li> <li>5. Порядок оформления результатов гельминтолартвоскопического исследования</li> </ol> <p>Тема 8 Полное по К. И. Скрябину и неполное гельминтологическое вскрытие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С какой целью проводят гельминтологическое вскрытие?</li> <li>2. В какой последовательности проводят полное гельминтологическое вскрытие по К.И.Скрябину?</li> <li>3. На что обращают внимание при исследовании органов пищеварительной системы?</li> <li>4. Как исследуют паренхиматозные органы?</li> <li>5. Каким методом исследуют мозг?</li> <li>6. Оформление результатов исследования</li> </ol> <p>Тема 9 Исследование объектов внешней среды на наличие яиц и личинок гельминтов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каков порядок обследования территории животноводческих предприятий на наличие яиц и личинок гельминтов</li> </ol>	<p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p>

<p>2. Перечислите способы сбора материала для исследования</p> <p>3. Какими лабораторными методами проводят изучение морфологических особенностей паразитов?</p> <p>4. По каким признакам идентифицируют личинки и яйца гельминтов?</p> <p>5. Что характерно для природного очага паразитарных болезней?</p> <p>Тема 10-11 Микроскопические методы изучения морфологии зоопаразитов</p> <p>1. Обоснуйте порядок отбора материала для микроскопического исследования</p> <p>2. Из каких частей состоит микроскоп?</p> <p>3. Какие правила необходимо выполнять при работе с микроскопом?</p> <p>4. Назовите зоопаразитов, морфологию которых изучают микроскопическим методом</p> <p>5. Поясните порядок приготовления препаратов для микроскопического исследования</p> <p>6. Охарактеризуйте морфологические особенности разных групп зоопаразитов</p> <p>Тема 12-13 Изучение морфологии насекомых и клещей</p> <p>1. Биологическая характеристика акариформных клещей</p> <p>2. Биологическая характеристика иксодовых клещей</p> <p>3. Методы изучения морфологии, биологии, цикла развития акариформных клещей</p> <p>4. Методы изучения морфологии, биологии, цикла развития иксодовых клещей</p> <p>5. Видовая идентификация паразитиформных клещей</p> <p>6. Принципы систематики насекомых</p> <p>7. Особенности морфологии и биологии паразитических насекомых</p>	
---	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>



Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p><b>1.Что такое гельминтоовоскопия?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) исследования на обнаружение яиц;</li> <li>б) на личинки гельминтов;</li> <li>в) членики гельминтов;</li> <li>в) на взрослых форм гельминтов.</li> </ul> <p><b>2.Поражение каких клеток выявляют микроскопическим методом при пироплазмозе крупного рогатого скота?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) печеночных;</li> <li>б) эпителиальных клеток кишечника;</li> <li>в) лейкоцитов;</li> <li>г) эритроцитов.</li> </ul> <p><b>3.Кто является дополнительным хозяином при дифиллоботриозе?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) собака;</li> <li>б) рыба;</li> <li>в) человек;</li> <li>г) рачки-циклопы.</li> </ul> <p><b>4.У какой цестоды (ленточного гельминта ) сколекс невооруженный?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) у эхинококка;</li> <li>б) у свиного цепня;</li> <li>в) у бычьего цепня;</li> <li>г) у альвеококка.</li> </ul> <p><b>5.Кто предложил методы гельминтологического вскрытия животных?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Павловский Е.Н.</li> <li>б) Догель В.А.</li> <li>в) Скрябин К.И.</li> <li>г) Якимов В.Л.</li> </ul> <p><b>6.У какого вида животного яйца аскарид с ячеистой оболочкой?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) у свињи;</li> </ul>	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

	<p>б) у собаки; в) у лошади; г) у крупного рогатого скота.</p> <p><b>7. Гельминты, развивающиеся с участием промежуточных хозяев?</b></p> <p>а) эндопаразиты; б) геогельмины; в) эктопаразиты; г) биогельминты.</p> <p>8. Как называется раздел, изучающий ленточных гельминтов?</p> <p>а) цестодология; б) нематодология; в) гельминтология; г) трематология.</p> <p><b>9. Кто является основателем школы гельминтологов в России?</b></p> <p>а) Якимов В.Л. б) Догель В.А. в) Скрябин К.И. г) Павловский Е.Н.</p> <p><b>10. Как называется раздел паразитологии, изучающий паразитических простейших?</b></p> <p>а) гельминтология; б) арахнология; в) энтомология; г) протозоология</p>	
2	<p><b>1. В каком растворе консервируют нематод - круглых гельминтов?</b></p> <p>а) в жидкости Барбагалло; б) в 70° -ном спирте; в) в эфире; г) в ацетоне.</p> <p><b>2. Назовите самую мелкую нематоду?</b></p> <p>а) Трихинелла. б) Аскарида. в) Филярия. г) Диктиокаула</p> <p><b>3. Как называется метод гельминтооовоскопии, при котором применяется насыщенный раствор поваренной соли?</b></p> <p>а) метод Дарлинга; б) метод Фюллеборна; в) метод последовательного промывания фекалий; г) метод Бермана.</p> <p><b>4. Откуда берут пробы срезов мышц при трихинеллоскопии?</b></p> <p>а) из ножек диафрагмы; б) из сердечной мышцы; в) из мышц языка; г) из межреберных мышц.</p> <p><b>5. У какой личиночной стадии цестод отсутствует внутри пузыря жидкость?</b></p> <p>а) эхинококка; б) цистицерка бычьего; в) альвеококка; г) цистицерка свиного.</p> <p><b>6. Сколькими губами окружено ротовое отверстие у нематод?</b></p> <p>а) четырьмя; б) тремя; в) двумя; г) одной.</p> <p><b>7. Как называется женский половой орган у трематод, где происходит оплодотворение яиц?</b></p> <p>а) тельца Мелиса; б) оотип;</p>	<p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p>

	<p>в) желточники; г) яйцевод.</p> <p><b>8. Длина бычьего цепня?</b> а) 10 см; б) 10 мм; в) 10 м и более; г) 5 м.</p> <p><b>9. Что составляет тело (стробилу цестод)?</b> а) сколекс; б) шейка; в) крючья; г) членики (проглоттиды).</p> <p><b>10. Стекланный прибор, на котором исследуют срезы мышц при трихинеллоскопии?</b> а) лупа; б) счетная камера; в) микроскоп; г) компрессориум</p>	
3	<p><b>1. Каким цестодозом может заразиться человек от собак?</b> а) цистицеркозом; б) мониезиозом; в) эхинококкозом; г) аноплацефалидозом.</p> <p><b>2. Комары по срокам паразитирования относятся к _____ паразитам?</b> а) постоянным; б) временным; в) стационарным; г) периодическим</p> <p><b>3. Влияние паразита на организм хозяина, которое характеризуется поглощением возбудителями паразитарных болезней пищевых веществ и тканей хозяина:</b> а) инокуляторное влияние; б) токсическое влияние; в) трофическое влияние; г) механическое влияние.</p> <p><b>4. Что показывает процент зараженности животных паразитами?</b> а) интенсивность инвазии (ИИ); б) экстенсивность инвазии (ЭИ); в) экстенсэффективность (ЭЭ); г) интенсэффективность (ИЭ)</p> <p><b>5. К какой группе относят паразитов, которые живут и размножаются во внешней среде, а на животных нападают только для питания:</b> а) постоянные паразиты; б) периодические паразиты; в) временные паразиты; г) эктопаразиты.</p> <p><b>6. Хозяин, в теле которого паразит достигает стадии половой зрелости и размножается половым путём:</b> а) резервуарный хозяин; б) дефинитивный хозяин; в) промежуточный хозяин; г) дополнительный хозяин.</p> <p><b>7. При каком виде взаимоотношений организмов, один питается остатками пищи другого?</b> а) паразитизм б) хищничество в) комменсализм г) мутуализм</p> <p><b>8. Какие из представителей кровососущих насекомых развиваются в стоячих водоёмах?</b></p>	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии

а) мошки б) мухи в) комары г) слепни <b>9. Где локализуется личиночная стадия овода обыкновенного?</b> а) волосяной покров б) подкожная клетчатка в) кровеносные сосуды г) поперечно-полосатая мускулатура <b>10. При каком заболевании жизненный цикл возбудителя проходит в эпидермальном слое кожи?</b> а) саркоптоз б) хориоптоз в) демодекоз г) отодектоз	
---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Епанчинцева, О. В. Основы ветеринарной паразитологии [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ О. В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 12 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03627.pdf>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<b>Раздел 1 Биологические основы паразитологии</b>	
	1. Назовите дефинитивных, промежуточных и дополнительных хозяев описторхисов. 2. Опишите биологию описторхисов. 3. В чем заключаются различия в биологии фасциол и дикроцелиумов? 4. Какова схема развития фасциолы?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный

	<p>5. Назовите этапы развития паразитологии</p> <p>6. Принцип академика К.И. Скрябина в определении научных названий инвазионных болезней</p> <p>7. Какова схема развития простогонимусов?</p> <p>8. Какова схема развития возбудителей мониезиса?</p> <p>9. Каковы диагностические особенности яиц мониезий и тизаниезий жвачных?</p> <p>10. Открытия отечественных ученых в ветеринарной паразитологии</p>	<p>подход для решения поставленных задач</p>
	<p>1. По каким признакам дифференцируют возбудителей фасциолеза, дикроцелиоза и парамфистоматоза при жизни у жвачных животных?</p> <p>2. Почему при простогонимозе и плягиорхозе проводят гельминтологическое исследование яйцевода?</p> <p>3. Где происходит локализация дикроцелиумов?</p> <p>4. Какими методами можно обработать биоматериал, чтобы под микроскопом увидеть подвижных клещей?</p> <p>5. Назовите характерные морфологические признаки незрелых и зрелых ооцит эймерий.</p> <p>6. Перечислите личиночные стадии парамфистомы и опишите их морфологию.</p> <p>7. Опишите патогенез гельминтозов.</p> <p>8. Правила отбора материала с целью обнаружения накожных</p> <p>9. Каким методом в ветеринарной лаборатории исследуют фекалии дефинитивных хозяев при фасциолезе?</p> <p>10. Зрелые членики какой цестоды похожи на огуречные семена?</p>	<p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p>
	<p>1. Каков биологический цикл парамфистом?</p> <p>2. Как животные заражаются парамфистомозом?</p> <p>3. Как и чем происходит заражение плотоядных и человека описторхисами?</p> <p>4. Почему употребление строганины в Сибири может приводить к заболеванию описторхозом?</p> <p>5. Каковы пути заражения цистицеркозом мышц, печени и серозных покровов ценурозом и эхинококкозом?</p> <p>6. Каковы пути и источники заражения свиней и человека трихинеллезом?</p> <p>7. Опишите биологический цикл развития эймерий.</p> <p>8. Особенности морфология и биологии трихомонад?</p> <p>9. Особенности морфология и биологии трипаносом</p> <p>10. Морфологическая характеристика пироплазм</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>
2	<b>Раздел 2 Эпизоотология паразитарных болезней</b>	
	<p>1. Эпизоотологические особенности пироплазмоза жвачных (распространение, сезонность, клещи-переносчики)?</p> <p>2. С чем связаны эпизоотологические особенности саркоптоидозов (сезонность, источники и способы заражения).</p> <p>3. Определение понятий инвазионных болезней и инвазия</p> <p>4. Методы обработки статистических данных при эпизоотологическом исследовании паразитарных болезней</p> <p>5. Распространение паразитарных болезней животных и человека в РФ, в зарубежных странах</p> <p>6. Учение о природной очаговости болезней и ландшафтной эпидемиологии</p> <p>7. Назовите и охарактеризуйте этапы эпизоотологического обследования при паразитарных болезнях</p> <p>8. С какой целью проводят эпизоотологическое обследование региона?</p> <p>9. Сущность трансвариальной и трансфазной передачи возбудителей пироплазмидозов пастбищными клещами</p> <p>10. Порядок оформления результатов эпизоотологического обследования при паразитарных болезнях</p>	<p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила работы в свежем и затухающем очагах инфекционных болезней</li> <li>2. Меры безопасности при проведении эпизоотологического эксперимента</li> <li>3. Назовите и охарактеризуйте общие методы клинического исследования животных</li> <li>4. С какой целью проводят пальпацию?</li> <li>5. Что используют при обследовании животных методом перкуссии?</li> <li>6. Что означает аускультация, как ее проводят?</li> <li>7. В каком случае проводят термометрию?</li> <li>8. Какие специальные методы обследования животных применяют при паразитарных болезнях?</li> <li>9. Используют ли результаты лабораторных методов при изучении эпизоотической ситуации по паразитарным болезням животных?</li> <li>10. В чем особенности работы с непродуктивными животными при эпизоотологическом исследовании определенной территории по паразитарным болезням?</li> </ol>	<p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На чем основано сравнительно-историческое исследование гельминтозов?</li> <li>2. С какой целью проводят сравнительно-географическое исследование паразитарных болезней</li> <li>3. Почему плохие условия содержания и кормления животных способствуют распространению саркоптоидозов?</li> <li>4. Каково значение иксодовых и аргасовых клещей в возникновении и распространении трансмиссивных болезней животных?</li> <li>5. На основании чего можно прогнозировать заражение лошадей личинками желудочных оводов?</li> <li>6. Роль природных и социальных факторов в распространении паразитарных болезней</li> <li>7. Что является источником заражения и источником распространения паразитарных болезней?</li> <li>8. Определение интенсивности эпизоотического процесса паразитарных болезней</li> <li>9. Что означает показатель экстенсивности эпизоотического процесса паразитарных болезней</li> <li>10. Значение статистического исследования и углубленного эпизоотологического анализа в возникновении и распространении паразитарных болезней животных и человека</li> </ol>	<p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,</li> </ul>

	использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Формы проведения зачета (устный опрос по билетам, тестирование) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов,

коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние среды хозяина на строение паразита, его биологию и патогенность в эволюционном аспекте. Привести примеры.</li> <li>2. Роль отечественных ученых в развитии паразитологии (назвать ученых гельминтологов, протозоологов, арахно-энтомологов и показать их заслуги).</li> <li>3. Систематика, анатомо-морфологические и биологические особенности простейших.</li> <li>4. Хозяинная и локальная специфичность простейших (примеры).</li> <li>5. Кокцидии, их морфологические и биологические особенности, основы систематики.</li> <li>6. Морфологические, биологические особенности и основы систематики жгутиковых простейших.</li> <li>7. Морфолого-биологические особенности и основы систематики ресничных простейших.</li> <li>8. Содержание ветеринарной арахно-энтомологии и вклад отечественных ученых в ее развитие.</li> <li>9. Прогнозирование эпизоотического и эпидемиологического процессов при паразитарных болезнях</li> <li>10. Характеристика природных очагов паразитарных болезней</li> <li>11. Принципы мониторинга паразитарных болезней и стационарных очагов зооантропонозов, регулирования уровня эпизоотического и эпидемического процессов</li> <li>12. Картографирование природных очагов паразитарных болезней</li> <li>13. Обработка информационных данных методом наименьших квадратов по Лежандру</li> </ol>	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Определить вид трематоды кур в микропрепарате.</li> <li>15. Определить вид трематоды от крупного рогатого скота по макропрепарату.</li> <li>16. Определить вид трематоды от овцы по макропрепарату.</li> <li>17. Определить вид трематоды от собаки по макропрепарату.</li> <li>18. Продемонстрировать метод Бермана для диагностики</li> </ol>	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании



	<p>стронгилятозов лошадей.</p> <p>19. Продемонстрировать метод Вайда для диагностики диктиокаулёза овец.</p> <p>20. Продемонстрировать метод нативного мазка для диагностики аскариоза свиней.</p> <p>21. Продемонстрировать метод Фюллеборна для диагностики параскариоза лошадей.</p> <p>22. Продемонстрировать метод Дарлингга для диагностики токсокароза плотоядных животных.</p> <p>23. Определить вид трематоды жвачных животных в микропрепарате.</p> <p>24. Определить вид анаплацефалат жвачных животных по микропрепарату.</p> <p>25. Определить яйцо печеночного сосальщика в микропрепарате «смесь яиц гельминтов».</p> <p>26. Определить яйцо дикроцелиума в микропрепарате «смесь яиц гельминтов».</p> <p>27. Определить яйцо парамфистомы в микропрепарате «смесь яиц гельминтов».</p> <p>28. Определить яйцо описторхиса в микропрепарате «смесь яиц гельминтов».</p> <p>29. Продемонстрируйте метод последовательных промываний фекалий для лабораторной диагностики тизаниезиоза жвачных</p> <p>30. Продемонстрируйте использование компрессориума</p> <p>31. Определить вид телязий крупного рогатого скота в микропрепарате.</p> <p>32. Заполнить лицевую и оборотную сторону этикетки при консервировании гельминта</p> <p>33. Порядок клинического обследования животных при паразитарных болезнях</p> <p>34. Общие и специальные методы обследования животных</p>	<p>животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p>
	<p>35. Правила отбора, консервирования и подготовки к исследованию биоматериала при изучении природного очага паразитарной болезни</p> <p>36. Назовите паразитарные болезни общие для человека и животных</p> <p>37. Понятие о дефинитивных, промежуточных, дополнительных, резервуарных, транзитных, облигатных и факультативных хозяевах. Привести примеры.</p> <p>38. Влияние полноценного и рационального кормления, условий содержания, интенсивность и экстенсивность заражения паразитами, тяжесть течения паразитозов. Привести пример.</p> <p>39. Паразитизм: происхождение экто-и эндопаразитизма; виды паразитизма, распространение в природе. Привести примеры.</p> <p>40. Учение академика Е.Н.Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.</p> <p>41. Эпизоотологический метод исследования.</p> <p>42. Особенности патогенеза и иммунитета при паразитарных болезнях животных.</p> <p>43. Членистоногие, как переносчики возбудителей инвазионных и инфекционных болезней и как возбудители арахнозов и энтомозов. Систематика членистоногих до отряда.</p> <p>44. Акариформные и паразитиформные клещи. Морфологические и биологические особенности, систематика. Роль в патологии животных.</p> <p>45. Морфологические, экологические и биологические особенности иксодовых и аргасовых клещей, методы их изучения. Их систематика до рода. Роль в патологии животных.</p> <p>46. Методы изучения морфологии, биологии и систематики двукрылых насекомых до отряда.</p> <p>47. Блохи, их биологические и экологические особенности.</p> <p>48. Морфология, биология и основы систематики трематод, методы изучения.</p> <p>49. Морфология, биология и основы систематики цестод, методы изучения.</p> <p>50. Морфология и биология нематод, методы изучения. Основы</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p>

<p>систематики их до подотряда.</p> <p>51. Биология гео-и бионематод.</p> <p>52. Основы систематики, морфология и биология аскаридат, методы изучения</p> <p>53. Стронгилятозы, их морфологические и биологические особенности. Основы систематики их до семейства.</p> <p>54. Трихоцефалы, их анатомо-морфологические и биологические особенности. Основы систематики.</p> <p>55. Спирураты, их анатомо-морфологические и биологические особенности. Основы систематики.</p> <p>56. Филяриаты. Их анатомо-морфологические и биологические особенности. Основы систематики.</p> <p>57. Акантоцефалы, их анатомо-морфологические и биологические особенности, основы систематики.</p> <p>58. Сравнительно-географическое исследование очагов паразитарных болезней</p> <p>59. Сравнительно-историческое исследование очагов паразитарных болезней</p> <p>60. Изучение эпизоотической ситуации местности при паразитарных болезнях</p>	
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><b>1.Что такое гельминтоовоскопия?</b></p> <p>а) исследования на обнаружение яиц;</p> <p>б) на личинки гельминтов;</p> <p>в) членики гельминтов;</p> <p>в) на взрослых форм гельминтов.</p> <p><b>2.Поражение каких клеток выявляют микроскопическим методом при пироплазмозе крупного рогатого скота?</b></p> <p>а) печеночных;</p> <p>б) эпителиальных клеткок кишечника;</p> <p>в) лейкоцитов;</p> <p>г) эритроцитов.</p> <p><b>3.Кто является дополнительным хозяином при дифиллоботриозе?</b></p> <p>а) собака;</p> <p>б) рыба;</p> <p>в) человек;</p> <p>г) рачки-циклопы.</p> <p><b>4.У какой цестоды (ленточного гельминта ) сколекс невооруженный?</b></p> <p>а) у эхинококка;</p> <p>б) у свиного цепня;</p>	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

в) у бычьего цепня;

г) у альвеококка.

**5. Кто предложил методы гельминтологического вскрытия животных?**

а) Павловский Е.Н.

б) Догель В.А.

в) Скрябин К.И.

г) Якимов В.Л.

**6. У какого вида животного яйца аскарид с ячеистой оболочкой?**

а) у свиньи;

б) у собаки;

в) у лошади;

г) у крупного рогатого скота.

**7. Гельминты, развивающиеся с участием промежуточных хозяев?**

а) эндопаразиты;

б) геогельмины;

в) эктопаразиты;

г) биогельминты.

**8. Как называется раздел, изучающий ленточных гельминтов?**

а) цестодология;

б) нематодология;

в) гельминтология;

г) трематология.

**9. Кто является основателем школы гельминтологов в России?**

а) Якимов В.Л.

б) Догель В.А.

в) Скрябин К.И.

г) Павловский Е.Н.

**10. Как называется раздел паразитологии, изучающий паразитических простейших?**

а) гельминтология;

б) арахнология;

в) энтомология;

г) протозоология

**11. Дефинитивным для паразита является хозяин, в организме которого...**

а) личинки находятся в инцистированном состоянии

б) живут взрослые формы паразита, размножающиеся половым путем

в) паразит погибает

г) личинки находятся в свободном состоянии

**12. Биогельминты – это гельминты, ...**

а) развитие которых происходит без участия промежуточного хозяина

б) развитие которых происходит с участием одного или двух промежуточных хозяев

в) для развития которых необходима водная среда

г) для развития которых необходимы питательные среды

**13. Ученый, который впервые обосновал учение о гельминтах, как о возбудителях самостоятельных болезней человека и животных – это...**

а) академик К.И. Скрябин

б) академик Е.Н. Павловский

в) профессор В.Л. Якимов

г) профессор Р.С. Шульц

**14. Бинарная (двойная) номенклатура – это название...**

а) отряда и вида паразита

б) рода и вида паразита

в) семейства и вида паразита

г) типа и класса паразита

**15. Экстенсивность инвазии – это...**

а) отношение числа зараженных паразитами животных к общему числу обследованных животных, выраженное в процентах

б) число паразитов, обнаруженных у обследованного животного,

<p>выраженное в экземплярах</p> <p>в) отношение числа зараженных паразитами животных к общему числу обследованных животных, выраженное в экземплярах</p> <p>г) количество выделившихся после дегельминтизации гельминтов.</p> <p><b>16. Морфологическими признаками объединения представителей в класс Trematoda являются наличие ...</b></p> <p>а) сколексов, крючьев и присосок, плоскости тела</p> <p>б) ботрий, крючьев и присосок, плоскости тела</p> <p>в) ротовой капсулы, ботрий, присосок, плоскости тела</p> <p>г) ротовой капсулы, присосок, плоскости тела</p> <p><b>17. Принципиальное биологическое отличие адолескария и метацеркария состоит в том, что адолескарий развивается ...</b></p> <p>а) в организме дефинитивного хозяина, а метацеркарий – в промежуточном</p> <p>б) в организме промежуточного хозяина, а метацеркарий в организме дефинитивного</p> <p>в) во внешней среде, а метацеркарий – в организме дополнительного хозяина</p> <p>г) в организме дополнительного хозяина, а метацеркарий во внешней среде</p> <p><b>18. Укажите строение яйца фасциол: ...</b></p> <p>а) яйца овальной формы, бледно-серого цвета, желточные клетки располагаются у одного из полюсов, имеется крышечка</p> <p>б) яйца мелкие, ассиметричные, тёмно-коричневого цвета, с толстой двухконтурной оболочкой</p> <p>в) яйца желтого цвета, овальной формы, крупные, желточные клетки заполняют всё внутреннее пространство, имеется крышечка</p> <p>г) яйца светло-серого цвета, овальной формы, с тонкой двухконтурной оболочкой</p> <p><b>19. Путь заражения животных фасциолезом: ...</b></p> <p>а) алиментарный</p> <p>б) респираторный</p> <p>в) перкутанный</p> <p>г) контактный</p> <p><b>20. Дефинитивными хозяевами дикроцелиумов являются ...</b></p> <p>а) овцы, козы, крупный рогатый скот, люди</p> <p>б) собаки, кошки, грызуны, люди</p> <p>в) куры, утки, индейки, цесарки</p> <p>г) овцы, козы, плотоядные животные, люди</p> <p><b>21. Дефинитивными хозяевами описторхисов являются ...</b></p> <p>а) крупный рогатый скот, человек</p> <p>б) плотоядные животные, человек</p> <p>в) мелкий рогатый скот, человек</p> <p>г) грызуны, крупный рогатый скот</p> <p><b>22. Промежуточным хозяином описторхисов является ...</b></p> <p>а) моллюск</p> <p>б) рыба</p> <p>в) человек</p> <p>г) муравей</p> <p><b>23. Стронгиляты, относящиеся к биогельминтам – это ...</b></p> <p>а) диктиокаулюсы, гемонхусы, трихонемы, унцинарии</p> <p>б) протостронгилюсы, мюллерии, цистокаулюсы, метастронгилюсы</p> <p>в) нематоды, буностомы, хабертии, эзофагостомы</p> <p>г) диктиокаулюсы, эзофагостомы, альфортии, деляфондии</p> <p><b>24. Морфологические признаки, объединяющие представителей подотряда Oxyurata, являются...</b></p> <p>а) два бульбуса на пищевode</p> <p>б) ротовое отверстие окружено тремя или шестью губами, на пищевode один бульбус</p> <p>в) ротовое отверстие без губ, имеются два бульбуса на пищевode</p> <p>г) ротовое отверстие окружено тремя губами, пищевод без бульбусов</p> <p><b>25. Локализация телазий: ...</b></p>	
--	--

- а) сычуг, тонкий отдел кишечника, толстый отдел кишечника  
 б) конъюнктивальный мешок, под третьим веком, слезно-носовой канал, протоки слезной железы  
 в) крупные и средние бронхи, трахея, легочная ткань  
 г) брюшная полость, грудная полость, подкожная клетчатка
- 26. Промежуточным хозяином возбудителя дрепанидотениоза птиц являются ...**
- а) муравьи  
 б) рачки-циклопы  
 в) рыбы  
 г) моллюски
- 27. Морфологические признаки, которые характеризуют цестод – это ...**
- а) тело сплющено в дорсо- вентральном направлении, форма тела листовидная, имеются ротовая и брюшная присоски, анальное отверстие отсутствует, гермафродиты  
 б) тело лентовидное, состоит из головки (сколекса), шейки (зоны роста), члеников, сумма которых составляет стробилу, гермафродиты, отсутствует пищеварительная система  
 в) тело лентовидное, без деления на членики, имеется хорошо развитая пищеварительная система, раздельнополые паразиты  
 г) тело удлинённое, веретенообразное, покрыто кутикулой, имеют первичную полость тела – схизоцель, раздельнополые паразиты
- 28. Морфологические признаки, характеризующие представителей отряда Cusculophyllidea (цепни): ...**
- а) сколекс снабжен присосками, иногда с выраженным хоботком, на котором расположены крючья, матка закрытого типа, во внешнюю среду выделяются зрелые членики, яйца внутри содержат онкосферу  
 б) матка в виде петлистого канала, открывается на вентральной поверхности каждого членика  
 в) сколекс снабжен присосками, за сколексом располагается шейка, в члениках матка открытого типа, зрелый членик заполнен яйцами трематодного типа  
 г) тело листовидное, без деления на членики, имеется хорошо развитая пищеварительная система, матка древовидного типа
- 29. Выберите схему, соответствующую циклу развития мониезий: ...**
- а) зрелый членик→яйцо→орибатидные клещи→цистицеркоид  
 б) зрелый членик→яйцо→коллемболы→цистицеркоид  
 в) зрелый членик→коконы с яйцами→блохи→цистицеркоид  
 г) зрелый членик→яйцо→рачок-циклоп→цистицеркоид
- 30. Промежуточными хозяевами у возбудителей гименолепидозов водоплавающих птиц являются...**
- а) муравьи  
 б) слизни  
 в) рачки-циклопы  
 г) рыбы
- 31. Собака является дефинитивным хозяином при следующих ларвальных цестодозах: ...**
- а) цистицеркозе бовисном, цистицеркозе целлюлозном, цистицеркозе овисном  
 б) эхинококкозе, альвеококкозе, ценурозе церебральном  
 в) ценурозе церебральном, цистицеркозе тениюкольном, дрепанидотениозе  
 г) дрепанидотениозе, дипилидиозе, эхинококкозе
- 32. Вши относятся к ... эктопаразитам животных.**
- а) временным  
 б) периодическим  
 в) постоянным  
 г) внутрикожным
- 33. Стадия развития, отсутствующая у насекомых с неполным превращением – это фаза ...**
- а) куколки

	б) личинки в) яйца г) имаго	
2	<p><b>34. В каком растворе консервируют нематод - круглых гельминтов?</b>          а) в жидкости Барбагалло;          б) в 70° -ном спирте;          в) в эфире;          г) в ацетоне.</p> <p><b>35. Назовите самую мелкую нематоду?</b>          а) Трихинелла.          б) Аскарида.          в) Филярия.          г) Диктиокаула</p> <p><b>36. Как называется метод гельминтоовоскопии, при котором применяется насыщенный раствор поваренной соли?</b>          а) метод Дарлинга;          б) метод Фюллеборна;          в) метод последовательного промывания фекалий;          г) метод Бермана.</p> <p><b>37. Откуда берут пробы срезов мышц при трихинеллоскопии?</b>          а) из ножек диафрагмы;          б) из сердечной мышцы;          в) из мышц языка;          г) из межреберных мышц.</p> <p><b>38. У какой личиночной стадии цестод отсутствует внутри пузыря жидкость?</b>          а) эхинококка;          б) цистицерка бычьего;          в) альвеококка;          г) цистицерка свиного.</p> <p><b>39. Сколькими губами окружено ротовое отверстие у нематод?</b>          а) четырьмя;          б) тремя;          в) двумя;          г) одной.</p> <p><b>40. Как называется женский половой орган у трематод, где происходит оплодотворение яиц?</b>          а) тельца Мелиса;          б) оотип;          в) желточники;          г) яйцевод.</p> <p><b>41. Длина бычьего цепня?</b>          а) 10 см;          б) 10 мм;          в) 10 м и более;          г) 5 м.</p> <p><b>42. Что составляет тело (стробилу цестод)?</b>          а) сколекс;          б) шейка;          в) крючья;          г) членики (проглоттиды).</p> <p><b>43. Стекланный прибор, на котором исследуют срезы мышц при трихинеллоскопии?</b>          а) лупа;          б) счетная камера;          в) микроскоп;          г) компрессориум</p> <p><b>44. К копрологическим овоскопическим методам исследования относят методы...</b>          а) нативного мазка, Фюллеборна, Дарлинга          б) Присёлковой, Бермана-Орлова, Вайда          в) дермолярвоскопии, Чеботарева, Щербовича</p>	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма

<p>г) Романовского-Гимзы, компрессорный, поверхностного осмотра фекалий</p> <p><b>45. К ларвоскопическим методам исследования относят методы...</b></p> <p>а) Бермана-Орлова, Вайда, дермоларвоскопии  б) Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга  в) нативного мазка, раздавленной капли, Калантарян  г) Демидова, Гнединой, соскоба с перианальных складок</p> <p><b>46. При полном гельминтологическом вскрытии по К.И. Скрябину пищевод, желудок и кишечник исследуют методами:</b></p> <p>а) последовательного промывания содержимого, соскоба со слизистой оболочки, компрессорными  б) разрываются на мелкие кусочки пальцами рук, последовательного промывания, микроскопии  в) разрезаются ножницами на мелкие кусочки, осмотра, ларвоскопическими  г) промывание полости из спринцовки, трихинеллоскопии, нативного мазка</p> <p><b>47. Укажите строение яйца фасциол: ...</b></p> <p>а) яйца овальной формы, бледно-серого цвета, желточные клетки располагаются у одного из полюсов, имеется крышечка  б) яйца мелкие, ассиметричные, тёмно-коричневого цвета, с толстой двухконтурной оболочкой  в) яйца желтого цвета, овальной формы, крупные, желточные клетки заполняют всё внутреннее пространство, имеется крышечка  г) яйца светло-серого цвета, овальной формы, с тонкой двухконтурной оболочкой</p> <p><b>48. Неполное гельминтологическое вскрытие применяют при исследовании...</b></p> <p>а) желчного пузыря  б) рубца, сетки  в) толстого кишечника  г) тонкого кишечника</p> <p><b>49. Копрологические методы индикации мониезиозов жвачных – это методы...</b></p> <p>а) последовательных смывов, Фюллеборна  б) Бермана-Орлова, нативного мазка  в) Дарлинга, Щербовича  г) соскоба с перианальных складок, Калантарян</p> <p><b>50. Методами изучения возбудителя трихинеллёза являются ...</b></p> <p>а) гельминтодермоларвоскопия;  б) трихинеллоскопия  в) метод Бермана  г) метод Фюллеборна</p> <p><b>51. Клиническое обследование жмивотных проводят...</b></p> <p>а) визуальным осмотром кожного покрова  б) взятием поверхностного соскоба кожи для обнаружения клещей  в) взятием глубокого соскоба кожи для обнаружения клещей  г) копрологическим методом диагностики</p> <p><b>52. Лабораторный метод обнаружения анаплазм – это ...</b></p> <p>а) исследование раздавленной капли крови  б) исследование тонкого мазка крови  в) посев на питательную среду  г) метод Бермана</p> <p><b>53. Строение яиц дикроцелиумов: ...</b></p> <p>а) яйца мелкие, ассиметричные, темно-коричневые или бурые, с толстой двухконтурной оболочкой  б) яйца крупные, овальной формы, бледно-серые, с крышечкой  в) яйца светло-серого цвета, овальной формы, с тонкой двухконтурной оболочкой  г) яйца, крупные овальной формы, золотисто-жёлтые, с крышечкой</p> <p><b>54. Принципиальные морфологические отличия лентецов от цепней – это ...</b></p>	
---	--

- а) сколекс кубической конфигурации вооружённый, проглоттиды вытянуты вдоль, матка закрытого типа
- б) сколекс яйцевидной конфигурации с присосками, проглоттиды имеют усечённую трапецевидную форму, матка открытого типа
- в) сколекс яйцевидной формы с ботриями, проглоттиды вытянуты в поперечном направлении, матка открытого типа
- г) сколекс округлой формы, невооружённый, проглоттиды вытянуты в поперечном направлении, матка закрытого типа

**55. Опишите строение яиц мониезий: ...**

- а) яйца темно-серого цвета, треугольной или четырехугольной формы, эмбриональная личинка (онкосфера) окружена грушевидным аппаратом
- б) яйца (от 3до 8 экземпляров) заключены в парутеринные органы (капсулы), грушевидный аппарат отсутствует
- в) яйца овальной формы, серого цвета, внутри заполнены желточными клетками, на одном из полюсов имеется крышечка
- г) яйца мелкие, ассиметричные, тёмно-коричневого цвета, с толстой двухконтурной оболочкой

**56. К морфологическим особенностям возбудителя дипилидиоза относят...**

- а) цестода белого с желтоватым оттенком цвета, 70 см. длиной, сколекс с присосками, вооружен, зрелые членики имеют форму огуречного семени
- б) нежная полупрозрачная цестода до 43 см длиной, на сколексе 4 ботрии, вооружение отсутствует, зрелые членики имеют форму огуречного семени
- в) цестода белого цвета, до 5 м длиной, сколекс с присосками, вооружен, в зрелом членике матка древовидного типа
- г) массивная цестода белого цвета, до 10 м длиной, сколекс с присосками, вооружен, зрелые членики прямоугольной формы

**57. Мелкая цестода длиной до 6 мм, состоящая из 3-4 члеников. Сколекс снабжен хоботком, вооруженным 36-40 крючками. В зрелых члениках находится матка в виде продольного ствола с боковыми выпячиваниями - ...**

- а) Echinococcus granulosus
- б) Alveococcus multilocularis
- в) Multiceps multiceps
- г) Multiceps serialis

**58. Вид личинок цепней, которому соответствует данное описание:**

...

**Пузырь светло-серого цвета, заполнен прозрачной жидкостью, локализуется в головном, реже спинном мозге, на внутренней оболочке островками расположено большое количество сколексов.**

- а) Cysticercus ovis
- б) Coenurus cerebralis
- в) Coenurus skrjabini
- г) Cysticercus bovis

**59. Локализация Cysticercusbovis: ...**

- а) печень, сальник, брыжейка
- б) скелетная мускулатура, сердце, язык
- в) лёгкие, селезёнка, подкожная клетчатка
- г) глаза, печень, головной мозг

**60. Путь миграции личинок Ascarissuum в организме хозяина: ...**

- а) пульмональный
- б) гепатопульмональный
- в) локальный, с внедрением личинок в подслизистый слой кишечника
- г) в подслизистый слой пищевода

**61. Характерной морфологической особенностью трихоцефалюсов является:**

- а) наличие нитевидного головного конца и толстого – хвостового
- б) наличие толстого головного конца и нитевидного хвостового
- в) головной конец тела в виде спирали;
- г) нитевидный головной и хвостовой конец тела



**62. Локализация трихоцефалюсов: ...**

- а) толстый отдел кишечника
- б) тонкий отдел кишечника
- в) трахея и крупные бронхи
- г) тонкий и толстый отделы кишечника

**63. Морфологические признаки, объединяющие представителей подотряда Strongylata – это ...**

- а) у самцов половая кутикулярная реберная бурса
- б) у самцов две неравные спикулы
- в) самцы не имеют половой кутикулярной бурсы
- г) наличие нитевидного головного конца и толстого – хвостового

**64. Тип строения ротового аппарата мухи – жигалки вида Stomoxys calcitrans ...**

- а) лижущий
- б) колюще-сосущий
- в) грызущий
- г) сосущий

**65. Отделы, из которых состоит тело насекомых – это ...**

- а) голова, грудь, брюшко
- б) головогрудь, брюшко
- в) тело слито
- г) усики, голова, брюшко

**66. У оводов тип ротового аппарата ...**

- а) колюще – сосущего;
- б) грызущего;
- в) отсутствует;
- г) лижущего

**67. Личинки 1-й стадии Hypodermabovis локализуются в ...**

- а) в подслизистой пищевода
- б) в спинномозговом канале
- в) в подкожной клетчатке в области шеи
- г) в коже конечностей

**68. Самки желудочного овода 12-перстника откладывают яйца ...**

- а) на различные участки тела
- б) на губах хозяина
- в) в межжелудочном пространстве
- г) на конечностях

**69. Личинки 2-ой стадии Oestrusovis локализуются в ...**

- а) области глотки
- б) лобных пазухах
- в) пищеводе, кишечнике
- г) спинномозговом канале

**70. С полным метаморфозом развиваются...**

- а) мухи, клопы, вши
- б) мухи, блохи, оводы
- в) власоеды, пухопероеды, кровососки
- г) клопы, блохи, мошки

**71. К подкожным оводам крупного рогатого скота относятся виды ...**

- а) *Hypoderma bovis*, *Hypoderma lineatum*
- б) *Oedemagena tarandi*, *Oestrus ovis*
- в) *Crivellia silenus*, *Gastrophilus intestinalis*
- г) *Cephalopina titillator*, *Cephenomyia trompe*

**72. Фазы, которые в своём развитии проходят чесоточные клещи, – это ...**

- а) яйцо → личинка → имаго
- б) яйцо → личинка → протонимфа → телеонимфа → имаго
- в) яйцо → личинка → нимфа → имаго
- г) яйцо → личинка → куколка → имаго

**73. Вредное действие личинок рода *Gastrophilus* на организм лошади проявляется...**

- а) миграцией в подкожной клетчатке и коже

	<p>б) воспалением глотки и желудочно-кишечного тракта  в) отитами, дерматитами, бурситами  г) парезами, параличами конечностей</p> <p><b>74. Вид клеща р. Psoroptes, который паразитирует у кроликов – это ...</b></p> <p>а) Psoroptes bovis  б) Psoroptes cuniculi  в) Psoroptes egui  г) Psoroptes ovis</p> <p><b>75. Червеобразную форму тела имеют клещи рода ...</b></p> <p>а) Demodex  б) Psoroptes  в) Notoedres  г) Sarcoptes</p> <p><b>76. Клещи сем. Ixodidae, относящиеся к длиннохоботковым – это ...</b></p> <p>а) Dermacentor, Haemaphysalis  б) Hyalomma, Ixodes  в) Rhipicephalus, Boophilus  г) Dermacentor, Rhipicephalus</p> <p><b>77. Клещ рода Dermacentor питается на ... хозяевах.</b></p> <p>а) одно  б) двух  в) трёх  г) четырёх</p> <p><b>78. Клещ Dermacentor pictus переносит кровепаразитов ...</b></p> <p>а) Piroplasma caballi, Nuttallia egui, Piroplasma canis, Anaplasma marginale  б) Babesia bovis, Piroplasma ovis, Piroplasma bigeminum;  в) Anaplasma marginale, Anaplasma ovis, Theileria annulata  г) Babesia bovis, Anaplasma ovis, Anaplasma marginale</p> <p><b>79. Фазы, которые проходят иксодовые клещи в процессе индивидуального развития – это ...</b></p> <p>а) яйцо→личинка→нимфа→имаго  б) яйцо→личинка→протонимфа→телеонимфа→имаго  в) яйцо→личинка→куколка→имаго  г) личинка→нимфа→имаго</p> <p><b>80. Типичная форма в эритроцитах, характерная для бабезий – это ...</b></p> <p>а) парные грушевидные формы меньше радиуса эритроцита, расположенные под острым углом в центре эритроцита  б) парные грушевидные формы больше радиуса эритроцита, расположенные под тупым углом в центре эритроцита  в) парные грушевидные формы меньше радиуса эритроцита, расположенные под тупым углом на периферии эритроцита  г) одиночные стадии паразита округлой, овальной, запятовидной форм, расположенные в центре эритроцита</p> <p><b>81. Боррелии (спирохеты) в организме птиц локализуются в ...</b></p> <p>а) кишечнике  б) почках  в) крови  г) печени</p>	
3	<p><b>82. Болезни, вызываемые волосовиками, пухоедами и пероедами, называют...</b></p> <p>а) сифункулятозами  б) маллофагозами  в) дерматомикозами  г) микозами</p> <p><b>83. ... - характерный клинический признак при простогонимозе и плягиорхозе кур</b></p> <p>а) анемичность гребешка  б) отсутствие аппетита  в) парезы конечностей  г) «литьё» яиц</p>	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии

<p><b>84. Дефинитивные хозяева заражаются описторхозом, поедая ...</b>  а) муравьев  б) рыбу  в) стрекоз  г) жуков.</p> <p><b>85. Дефинитивными хозяевами при простогонимозе и плягиорхозе являются ...</b>  а) овцы, козы  б) куры, индейки  в) крупный рогатый скот, лошади  г) рыбы, стрекозы</p> <p><b>86. Каким цестодозом может заразиться человек от собак?</b>  а) цистицеркозом;  б) мониезиозом;  в) эхинококкозом;  г) аноплоцефалидозом.</p> <p><b>87. Комары по срокам паразитирования относятся к _____ паразитам?</b>  а) постоянным;  б) временным;  в) стационарным;  г) периодическим</p> <p><b>88. Влияние паразита на организм хозяина, которое характеризуется поглощением возбудителями паразитарных болезней пищевых веществ и тканей хозяина:</b>  а) инокуляторное влияние;  б) токсическое влияние;  в) трофическое влияние;  г) механическое влияние.</p> <p><b>89. Что показывает процент зараженности животных паразитами?</b>  а) интенсивность инвазии (ИИ);  б) экстенсивность инвазии (ЭИ);  в) экстенсэффективность (ЭЭ);  г) интенсэффективность (ИЭ)</p> <p><b>90. К какой группе относят паразитов, которые живут и размножаются во внешней среде, а на животных нападают только для питания:</b>  а) постоянные паразиты;  б) периодические паразиты;  в) временные паразиты;  г) эктопаразиты.</p> <p><b>91. Хозяин, в теле которого паразит достигает стадии половой зрелости и размножается половым путём:</b>  а) резервуарный хозяин;  б) дефинитивный хозяин;  в) промежуточный хозяин;  г) дополнительный хозяин.</p> <p><b>92. При каком виде взаимоотношений организмов, один питается остатками пищи другого?</b>  а) паразитизм  б) хищничество  в) комменсализм  г) мутуализм</p> <p><b>93. Какие из представителей кровососущих насекомых развиваются в стоячих водоёмах?</b>  а) мошки  б) мухи  в) комары  г) слепни</p> <p><b>94. Где локализуется личиночная стадия овода обыкновенного?</b>  а) волосяной покров  б) подкожная клетчатка</p>	
--	--

<p>в) кровеносные сосуды г) поперечно-полосатая мускулатура</p> <p><b>95. При каком заболевании жизненный цикл возбудителя проходит в эпидермальном слое кожи?</b></p> <p>а) саркоптоз б) хориоптоз в) демодекоз г) отодектоз</p> <p><b>96. Возбудители эймериозов попадают во внешнюю среду на стадии ...</b></p> <p>а) меронта б) макрогаметы в) микрогаметы г) ооцисты</p> <p><b>97. Дефинитивными хозяевами при токсоплазмозе являются ...</b></p> <p>а) волки, лисы, шакалы б) кошки домашние, кошки степные, рыси в) куры, гуси, индейки г) свиньи, кролики, зайцы</p> <p><b>98. Цисты саркоцист в организме промежуточных хозяев локализуются в ...</b></p> <p>а) кишечнике б) печени в) почках г) мышцах</p> <p><b>99. Животные заражаются стронгилоидозом при попадании в организм...</b></p> <p>а) инвазионных яиц б) рабдитовидных личинок в) филяриевидных личинок г) половозрелых гельминтов</p> <p><b>100. Без наличия какого хозяина невозможно распространение возбудителя и заражения животных?</b></p> <p>а) резервуарного. б) промежуточного. в) факультативного. г) облигатного.</p>	
--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка «зачтено»	80-100
Оценка «зачтено»	70-79
Оценка «зачтено»	50-69
Оценка «не зачтено»	менее 50

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				